Как воспитать эффективного наставника?

Путь от воспитанника спортивной школы до тренера – преподавателя.

Работая над проблемами наставничества и изучая различные документы и положения, столкнулась с тем, что в СМИ абсолютно нет информации, о том, как из воспитанника спортивной школы вырастить достойного педагога.

И проблема, наверное, не в том, что этим никто не занимается, а скорее в нежелании транслировать накопленный опыт.

И сегодня, на конкретных примерах, я бы хотела раскрыть эту тему и обсудить её вместе с Вами.

Ведь по самым скромным подсчётам, только в настоящее время из 56 педагогов, 37 являются нашими спортсменами - выпускниками. Выбор будущей профессии, профессиональную ориентацию, педагогическую практику, становление и педагогический рост получали в стенах спортивной школы.

В разные годы они являлись для нас спортсменами, студентами – практикантами, молодыми увлечёнными специалистами, зрелыми педагогами и, наконец, профессиональными педагогами, и наставниками.

Я проводила практический анализ и последовательно изучала историю становления отделений в учреждении. И выяснила, что эту традицию заложили не равнодушные, увлечённые и уверенные в перспективном развитии администрация и педагоги спортивной школы.

Становления отделений, подбор и ориентация кадров по принципу преемственности - уже не одно поколение педагогов прошло по данному пути.

Впоследствии, из опыта работы, сформировалось положение о наставничестве ДЮСШ № 10 г. Сочи, которое периодически видоизменяется и совершенствуется.

Келешян Андрей Грачевич, тренер – преподаватель по дзюдо, стоял у истоков открытия спортивной школы, становления и развития отделения дзюдо с 1977г. Из числа воспитанников в тренировочной группе педагог всегда мог увидеть в группе именно того ребёнка, глаза которого горят по-особому. Ему всё интересно, он лучший помощник тренера, который с интересом проведёт вводную часть занятия, разминку, быстрее всех освоит учебный материал, лучше разучит технические приёмы.

Им был будущий мастер спорта по дзюдо Келешян Эдуард Левонович. Успешно окончив в 1985 году Белорусский институт физической культуры, он был призван в ряды Советской Армии. После прохождения службы, не

раздумывая, принял решение заниматься тренерской деятельностью. И здесь роль первого тренера в привитии интереса к передаче знаний и взаимопомощи друг другу в работе очевидна.

Совместно с Андреем Грачевичем проходит набор воспитанников, формирование тренировочной группы, практическая помощь на тренировках, проведение дней борьбы, мастер – классы, внутришкольные соревнования, ведение документации, первые совместные выезды на соревнования, организация работы в летнем лагере, вечерние спортивные площадки.

С 1988 года через зал Эдуарда Левоновича прошли сотни ребят. Многие из них становились победителями и призёрами краевых, Всероссийских и международных соревнований. Благодаря успешной подготовке спортсменов в 2006 ему было присвоено звание «Заслуженный тренер России»

Среди его воспитанников, не мало тех, кто решил связать свою жизнь со спортом. Но есть один, который, как и Эдуард Левонович, в своё время, после прохождения практики и получения образования, решил вернуться в стены родной спортшколы и посвятить себя нелёгкой работе тренера – преподавателя. Речь идёт о Демуре Александре Владимирович. За его плечами успешные выступления на Всероссийских и международных соревнованиях, присвоение звания «Мастер спорта России» в 17 летнем возрасте.

Сейчас Александр Владимирович старший тренер – преподаватель отделения дзюдо, подготовил членов сборной Краснодарского края Южного федерального округа, России, победителей и призёров Первенства России.

И уже несколько его учеников выбрали для себя будущую профессию тренера и проходят обучение.

Так же, сегодня я хочу рассказать о становлении и развитии наставничества на отделении спортивной (вольной) борьбы. Отделение вольной борьбы открыто в 1988г. Одним из первых педагогов появляется на отделении молодой перспективный педагог, в недавнем член сборной СССР, мастер спорта международного класса Мусоян Эгия Ваграмович.

За время работы тренером – преподавателем подготовлено 25 мастеров спорта СССР и России, более 50 кандидатов в мастера спорта. Многие годы являлся старшим тренером молодёжной сборной Краснодарского края. Заслуженный работник физической культуры и спорта Кубани.

Сейчас с ним на отделении, можно сказать на соседнем ковре успешно работают 6 тренеров – преподавателей, которые в разные годы были воспитанниками и выпускниками спортивной школы.

Из них члены молодёжной сборной России мастера спорта, победитель и призёры первенства России Тертерян Геворг, победитель первенства Европы Тертерян Ашот.

В период роста спортивного мастерства, выступления на спортивных соревнованиях Всероссийского и международного уровня, спортсмены проходят тренировочные сборы в составе сборных команд различного уровня и накопленный опыт в дальнейшем передают молодым спортсменам. Данное взаимодействие является положительным примером роста и становления высококлассного спортсмена, а затем и педагога.

Воспитанник Ашота Аветисовича (Терзиян Самвел) в 2018г. стал бронзовым призёром первенства Европы среди юношей.

Так же воспитанники Мусояна, мастера спорта России Калустян Вячеслав, Гущян Сурен, Манукян Армен, после прохождения периода наставничества и профессионального становления, отделяются от старшего тренера и продолжают активно развивать отделение вольной борьбы и массовый спорт в новой общеобразовательной школе № 100 Адлерского района г. Сочи, построенной в преддверии Олимпиады - 2014 в новом микрорайоне, не далеко от Олимпийского парка.

Успехом в подготовке молодых педагогов Эгия Ваграмович, считает инструкторскую и судейскую практику. Все учащиеся в роли помощника тренера, принимают активное участие в организации и проведении массовых спортивных соревнований в качестве судей.

Судейские навыки приобретаются путем изучения правил соревнований, привлечения учащихся к непосредственному выполнению судейских обязанностей в своей и других группах, ведения протоколов.

Воспитанники так же изучают основные методы построения тренировочного занятия, овладевают способами разминки, основной и заключительной частью, наблюдают за выполнением упражнений, технических приемов другими учениками, находят ошибки и исправляют их совместно с тренером. Всё эти знания дают возможность сделать первый шаг в выборе профессии педагога, выработать для себя чёткие цели и задачи по дальнейшему обучению в средних специальных и высших учебных заведениях.

Мусоян Э.В.: «Мне наставничество дает вторую жизнь. Снова проживаю свои первые шаги. И стараюсь учесть те ошибки и проблемы, которые были, когда я начинал работать. Понимаю, что те же самые проблемы у молодого педагога, который приходит в спорт».

Микроклимат на тренировках Эгии Ваграмовича всегда благоприятный и дружелюбный. А совместные дни борьбы для всех воспитанников отделения

обязательно начинаются с построения и волевого настроя на тренировку, которую всегда проводит лично Эгия Ваграмович.

Пройдённый совместный путь длинною от 8 до 15 лет имеет вполне осязаемые результаты. Ведь потом и начинающие тренеры - преподаватели становятся наставниками, передают и прививают любовь к детям, спорту, профессии и круг не замыкается.

А лишь звенья цепи преемственности и традиций передаются вновь и вновь.

Наш выпускник - молодой педагог – это интересная страница в истории спортивной школы № 10. И каждая из этой истории достойна быть положительным примером правильного наставничества.