

Сведения о результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы спортивно – оздоровительного этапа по виду спорта «Спортивная аэробика» педагога дополнительного образования Терзиян Виктории Георгиевны за сопоставимые периоды реализации программы за 1 учебный год.

Основными показателями эффективности и результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по виду спорта «Баскетбол» являются:

1. Заинтересованность обучающихся и их родителей (законных представителей) в реализации дополнительной общеобразовательной программы, которая выражается в **количестве родителей, удовлетворённых программой**. Увеличение количества родителей, удовлетворённых программой, выросло с 84% в начале учебного года до 96% в конце учебного года (Таблица № 1).

2. Результаты промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося с целью определения качества реализации образовательного процесса, качества теоретической и практической подготовки по учебному плану и календарному учебному графику, уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на каждом уровне обучения.

Комплексы контрольных упражнений содержатся в образовательной программе, охватывают её наиболее актуальные разделы, темы или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося.

Из таблицы № 2 наблюдается устойчивое увеличение количества обучающихся и стабильная тенденция к восприятию ими программы. Принимая во внимание усредненные данные по освоению программы, произошло повышение показателей по разделам программы: «Общая физическая подготовка» с 76% в начале учебного года до 92% в конце учебного, «Специальная физическая подготовка» с 72% в начале учебного года до 89% в конце учебного (Таблица № 2).

3. В результате применению разработанного комплекса физических упражнений с использованием общеразвивающих упражнений спортивной аэробики и методических указаний по применению данного комплекса, у обучающихся повысился уровень развития гибкости и скоростно – силовых качеств, что улучшило результаты сдачи ВФСК «ГТО». Прирост результатов по показателям (тестам): подтягивание из виса лёжа на высокой перекладине 90 см с 12 до 21 (количество раз); сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу с 9 до 18 (количество раз) ; прыжок в длину с места толчком двумя ногами

со 145 до 158 (см); наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье от +6 до +15 (от уровня скамьи - см) (Таблица № 3).

4. В период реализации авторской программы в учреждениях дополнительного образования всегда одним из важных вопросов деятельности педагога дополнительного образования, был и остается вопрос сохранности контингента учащихся в объединениях, секциях, группах.

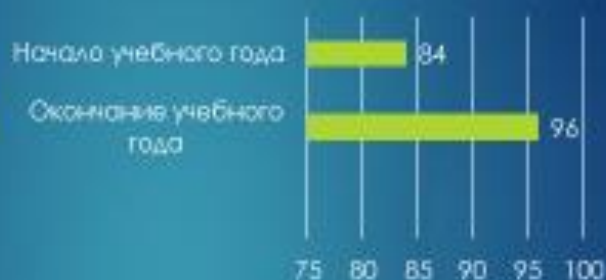
Только заинтересованность самого ребенка поможет ему раскрыть свой творческий потенциал, и будет способствовать реализации его возможностей и формированию положительной мотивации к учебной деятельности, следовательно, и сохранности контингента в объединениях дополнительного образования.

Уровень заинтересованности к освоению данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы спортивно – оздоровительного этапа по виду спорта «Спортивная аэробика» можно увидеть в результатах сохранности контингента к концу учебного года – 92%; (Таблица № 4).

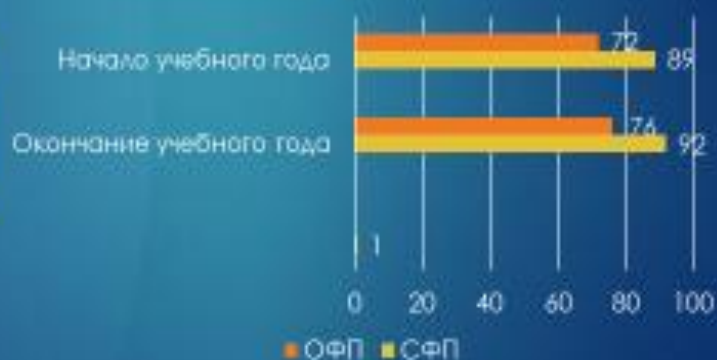
Инфографика: качество освоения программы



Доля родителей,
удовлетворенных
программой (%)



Качество освоения
элементов программы (%)



Инфографика: качество освоения программы

Результаты сдачи тестов ВФСК «ГТО»



	Прыжок в длину с места (см)	Подтягивание из виса левка (количество раз)	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (количество раз)	Наклон вперед из положения стоя (см)
■ Начало учебного года	145	12	9	6
■ Окончание учебного года	158	21	18	15

Сохранность контингента (%)

